

Общая характеристика ГКОУ Поповская кадетская школа-интернат «Кумылженский казачий кадетский корпус» Волгоградской области

Волгоградская область стала одним из регионов страны, где реализуется инициатива Президента России по созданию образовательных учреждений, целью которых является патриотическое воспитание молодежи, подготовка к службе в армии, формирование стандарта здорового образа жизни, развитие традиций российского казачества.

Территориально ГКОУ Поповская кадетская школа-интернат «Кумылженский казачий кадетский корпус» Волгоградской области расположено в х. Попов Кумылженского района Волгоградской области. В инфраструктуру кадетского казачьего корпуса включены: учебное здание и спальный корпус.

Функции учредителя учреждения осуществляет Комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области.

Учреждение имеет штампы и бланки, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и другие средства индивидуализации.

ГКОУ Поповская кадетская школа-интернат «Кумылженский казачий кадетский корпус» Волгоградской области - государственное казённое образовательное учреждение, предоставляющее услуги в реализации образовательной программы общего (полного) среднего образования с полным пансионом для подготовки обучающихся к дальнейшему профессиональному образованию для получения специальности (квалификации) в сфере гражданской или военной государственной службы.

Количество воспитанников – 120 человек.

Наличие спальных мест – 75 шт.

В учреждении обучаются 75 воспитанников с круглосуточным пребыванием, остальные воспитанники с дневным пребыванием.

Образовательное учреждение ГКОУ Поповская кадетская школа – интернат ориентирована на формирование жизнеутверждающего мировоззрения, устойчивой нравственной жизненной позиции, сохранение и укрепление культурно- исторических традиций казачества, подготовку кадет к службе в Вооруженных Силах, воспитание у них чувства патриотизма, гордости за свою Родину, формированию навыков военной службы, а также эффективных механизмов их реализации. Современный уклад деревенской жизни не дает полного представления об образе жизни казаков, населявших местные земли в прошлые века. Донская земля очень богата положительными традициями и специфичным укладом жизни, элементы которых очень актуальны в настоящее время, и которые способны противостоять натиску отрицательных моментов современной жизни (нетерпимость к потреблению алкогольных напитков, наркотиков, экстремизм и национализм).

В целях воспитания кадетов в духе казачьих обычаев и традиций в учреждении создан раздел школьного краеведческого музея, в котором отображены элементы казачьего быта, имеются экспонаты казачьей повседневной утвари, которые используются на уроках истории донского казачества. В школе-интернате имеются три скаковые лошади, которые

используются воспитанниками для отработки элементов верховой езды, овладения приемами джигитовки и элементами индивидуального владения традиционным боевым оружием казаков – шашкой (рубка лозы) и владение пикой.

По мере поступления денежных средств, для воспитанников учреждения шьется традиционная казачья форма – парадная и полевая, командирам взводов из числа воспитателей и их заместителям из числа кадетов присваиваются специальные казачьи воинские звания. Спальное помещение (казарма) имеет оборудованную комнату дневального, где расположена основная казачья атрибутика (казачья геральдика, знамя и портрет атамана Всевеликого войска Донского, гимн донского казачества, казачьи заповеди). Там же находится макет пушки образца 1805 г., изготовленный руками воспитателей и кадетов. В казарме и в столовой имеются иконы, перед обедом и перед сном кадеты ежедневно читают традиционные молитвы. В школе выставлена картина войскового атамана войска Донского графа Матвея Ивановича Платова, написанная и подаренная учреждению местным художником, начальником муниципальной казачьей дружины Замяткиным Е.Ф..

С целью сохранения приемов создания некоторых элементов казачьего быта, кадеты привлекаются к оборудованию казачьего лагеря и конюшни, где под руководством воспитателей они овладевают специфическими технологиями и практическими навыками изготовления определенных предметов и элементов казачьего быта, например плетение плетня из хворостяной лозы, плетение матов и фашин из чакана, которые издревле использовались казаками как дешевый, очень практичный и долговечный кровельный материал для собственных жилищ и сараев.

В помещении школы расположены оформленные тематические стенды «Служим Дону и Отечеству», «Казакom нужно стать» и «Кодекс чести казака», выставки художественной и учебной литературы по истории казачества. В кабинете истории донского казачества оформлен музейный уголок, в котором представлены экспонаты казачьего быта начала прошлого века и большая подборка книг по истории донского казачества. В школе имеется также музей, который имеет несколько экспозиций: «Знатные земляки», «Земляки в годы Войны», «История родного края».

В вариативную часть учебного плана учреждения введены элективный курс «История Донского казачества», факультатив «История православной культуры», курс «Военная подготовка».

Авторская программа элективного курса «История Донского казачества» составлена для учащихся 8-9 классов учителем высшей категории Коньшиной Л.П. и утверждена Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области в январе 2010г. Целью данной программы является нравственное воспитание кадетов, духовно связанных с малой Родиной, знающих и уважающих историю родного края, культуру, казачьи традиции.

Программа факультативного курса «История православной культуры» разработана учителем Саломатиной Л.С. для учащихся 5 - 8 классов, утверждена Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области в марте 2010г. Данный курс способствует формированию жизнеутверждающего мировоззрения, устойчивой нравственной жизненной позиции, укреплению семейных духовно – нравственных ценностей, благоговейному отношению к родителям, жизни, окружающей среде.

Программа «Военная подготовка кадет» разработана учителем ОБЖ Евсеевым С.М. и рассчитана на учащихся 5-11 классов. Программа имеет своей целью подготовку кадет к службе в Вооруженных Силах, воспитание у них чувства патриотизма, гордости за свою Родину, формированию навыков военной службы.

Многие педагоги учреждения имеют первую и высшую квалификационные категории, награды и звания, казачьи чины. Они активно участвуют в окружных и юртовых кругах, вместе с кадетами постоянно защищают честь учреждения, участвуя в казачьих сборах,

соревнованиях, играх, конкурсах, олимпиадах, парадах, встречах, эстафетах, где неоднократно занимали призовые места.

Основные мероприятия с участием воспитанников школы-интерната:

- Районная военно – спортивная игра «Орлёнок – (ежегодно)
- Районный конкурс военно – патриотической песни «Живая память» – (ежегодно)
- Районный конкурс чтецов «Муза Сталинграда»
- Областная, региональная военно – спортивная игра «Орлёнок» – (ежегодно)
- Всероссийский слёт кадетов России в городе Москва - II место;
- Всероссийский конкурс «Гренадёры, вперёд!» в номинациях «Мой семейный альбом в контексте русской истории» и «Мой любимый герой русской истории» - 2 призера областного тура, 1 лауреат конкурса;
- 1-4 общероссийская олимпиада кадет «К.Г.Разумовский: «К вершинам знаний» для учащихся 10-11 классов, организованная Московским университетом технологии и управления им. К.Г.Разумовского (март 2011 г.- март 2014) - бпризеров регионального этапа (по обществознанию, биологии, физике), 2 лауреат общероссийского тура по физике.
- Всероссийский конкурс «Русь Святая, храни веру православную!» (все участники получили сертификаты с уровнем личных достижений).
- Областной конкурс «Хоперская казачка-2011» - 1 место в номинации «Самая эрудированная»; «Хоперская казачка-2013»
- Международная Олимпиада по физической культуре «Тигренок» (все участники получили сертификаты с уровнем личных достижений).
- Всероссийская межпредметная олимпиада «Олимпус»- 3 лауреата;
- Муниципальные и региональные предметные олимпиады (ежегодно)
- Военно – патриотическая игра «Штурм» - I, I, II места
- Посещение Великобритании с целью укрепления международного кадетского движения, дружбы между воспитанниками учреждения и кадетами военно – патриотического лагеря г. Ковентри, а также обмена опытом военно – патриотической работы.
- Областная военно – спортивная игра «Братишка» для допризывной молодёжи – III место;
- Участие в Парадах в г. Волгограде
- Участие в Параде, посвящённому присвоению городу Калач-на-Дону звания города Воинской Славы;
- Межмуниципальная военно – патриотическая игра «Казачья слава», посвящённая 20–летию образования окружного казачьего общества «Хопёрский округ» и в связи с 65 - летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945г.г.
- Областной фольклорный фестиваль на лучшее исполнение казачьих песен «Казачок» (2013-15 гг), лауреаты
- Областной исторический конкурс «Мой край родной, казачий» 1 лауреат
- Областной конкурс сочинений, посвященный 70- летию Сталинградской битвы
- 5 Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты России» - 1 дипломант
- Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» - личные первенства
- Всероссийский фестиваль народной культуры «Золотой щит -Казачий Спас» (с 2012по 2014)
- Всероссийский военно-патриотический фестиваль казачьих корпусов и школ «Золотой Эполет»- личные первенства
- Региональная фольклорная игра Кагарла» - личные первенства
- Региональный Рождественский бал
- Участие во встречах губернатора области и других официальных лиц.

С целью приобщения кадет к православной культуре школа-интернат заключила соглашение о сотрудничестве со Свято-Троицким приходом ст. Кумылженская и разработки программы совместных действий педагогического коллектива школы-интерната и служителей Свято-Троицкого прихода. В рамках взаимодействия с Русской Православной Церковью в сентябре 2012 года за школой закреплен духовник - священник храма Знамение ст. Слащевской иерей Александр Никитин.

Организован и постоянно действует лекторий для педагогов, родителей и учащихся школы по вопросам духовно-нравственного воспитания и просвещения:

- «Сотворённый по образу Божию»
- «О милосердии»
- «Заступники Земли русской»
- «Православная вера»
- «Мир, созданный для тебя» и др.

Организуются и проводятся Дни (недели, декады, месячника) православной культуры праздничные концерты, творческие встречи, театрализованные программы, конференции в рамках Дней православной культуры. Организуются совместные с родителями праздники светского и церковного календаря, традиционные общешкольные мероприятия, семейные гостиные.

Кадеты совместно с учителями и воспитателями принимают участие в проведении торжественных мероприятий, посвящённых православным праздникам: Рождество, Крещение, Пасха, Масленица, Крестных хода. В процессе систематической работы корпуса по взаимодействию с Русской Православной Церковью в практике воспитания кадет на казачьих заповедях и боевых традициях, примерах мужества и героизма казаков, на заповедях Божьих применяются следующие формы работы:

- Проведение торжественных мероприятий, посвящённых памятным датам в истории казачества Дона, Русской Православной Церкви;
- Проведение казачьих ритуалов, соблюдение православных праздников, постов;
- Проведение совместных мероприятий с казачеством и Русской Православной Церковью в рамках поминовений.
- Участие кадет в воскресных Богослужениях повзводно
- Участие в таинствах (исповедь, причастие) во время воскресного посещения храма.
- Молебны перед принятием пищи, на различные случаи. Традицией стало проведение богослужения перед началом учебного года, итоговой аттестацией, при принятии присяги, посвящение в кадеты вновь прибывших.. - Все торжественные мероприятия, построения начинаются с молитвы.
- Регулярные встречи обучающихся с епископом Урюпинской Епархии Елисеем.

При содействии духовника иерея Александра Никитина планируется создание церковного хора и оборудование комнаты Православия.

Большая роль в учреждении отводится воспитательной работе по сохранению и возрождению традиций Донского казачества.

С этой целью для школьного краеведческого музея проводится сбор экспонатов, оформление стендов, выставок, отражающих быт, культуру и традиции казачества. В этом вопросе школа поддерживает тесную связь с сельской библиотекой, Домом культуры, районным краеведческим музеем. Опыт краеведческой работы педагогов школы известен и распространяется среди учителей Кумылженского района. Наши учителя часто выступают с сообщениями по этой тематике на районных методических объединениях. На базе школы проходило районное методическое объединение на тему: «Сохранение и возрождение традиций Донского казачества». В рамках подготовки и празднования 10летия образования школы-интерната была организована большая выставка «Быт, нравы и обычаи казаков» с привлечением краеведческого материала: предметы быта, утварь, фотографии, документы. Учащиеся школы вместе с учителями и воспитателям проводят большую исследовательскую работу. Многие кадеты с интересом исследуют свою

родословную, восстанавливают и оформляют генеалогию рода. Темой исследований является также участие жителей хутора в войне, война глазами подростков, работа полевого передвижного госпиталя №27 в хуторе в дни Сталинградской битвы, трудовые подвиги односельчан, история Свято-Троицкого прихода, участие жителей хутора в различных событиях.

На территории школы находится памятник героям – казакам, погибшим в годы гражданской и Великой Отечественной войны. На хуторском кладбище есть братская могила солдат, которые умерли от ран в госпитале, который находился в хуторе с сентября 1942 по февраль 1943 года. Силами учащихся, учителей и воспитателей были восстановлены имена всех захороненных в братской могиле и организовано шефство над этими памятниками.

9 мая 2010 года был заложен мемориальный камень на месте военного госпиталя, работавшего в 1942 – 43 годах. Организуется шефская помощь МОУ Поповская НОШ, ветеранам войны и труда, вдовам, труженикам тыла.

Освещение традиций казачества и казачьей педагогики в социуме и профессиональном сообществе проводится через районную газету «Победа», газеты «Волгоградская правда», «Казачий круг», а также областное телевидение.

С 2011 года было организовано сотрудничество с ДОСААФ Кумылженского муниципального района. Проводятся совместные мероприятия, военно-полевые практические занятия, подготовка водителей категории «В».

В школе созданы условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования воспитанников с учётом культурно – исторических традиций казачества. В школе работают кружки:

- военно – спортивной направленности – «Юный стрелок», «Меткий стрелок», «Футбол», строевой подготовки, военной подготовки, армспорт, теннисный;

секции – волейбольная, верховой езды, рукопашного боя.

-эстетического направления – музыкальный, рукоделия, драматический, психологический.

Доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях составляет 90%.

Учащиеся, посещающие футбольную и волейбольную секции, регулярно выезжают на районные соревнования по этим видам спорта, несколько членов футбольной секции входят в сборную команду Кумылженского муниципального района. Участники кружков «Юный стрелок», «Меткий стрелок», строевой подготовки, военной подготовки показывают свои навыки и защищают честь школы на всевозможных соревнованиях районного, регионального, областного уровня. Участников музыкального кружка объединились в музыкальную группу «Круг», которая также принимает самое активное участие в культурной жизни школы, хутора, района. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты, которыми награждена группа. В последнее время активизировал свою работу драматический кружок. Его участники готовят представления, сценки, спектакли ко всем значимым праздникам, выступают с творческими отчетам.

Проводится работа по обмену опытом с кадетскими корпусами России. Учащиеся школы вместе с учителями и воспитателями стали участниками:

- Всероссийского историко – краеведческого слёта «Мы – патриоты России!» - г. Волгоград;
- II Международного съезда православной казачьей молодёжи – г. Волгоград;
- Всероссийского совещания руководителей казачьих кадетских корпусов «Организация нравственного и патриотического воспитания в казачьих кадетских образовательных учреждениях» в г. Ростов – на - Дону, где выступили с докладом «Об опыте работы Кумылженского казачьего корпуса»;
- Посещения Аксайского казачьего кадетского корпуса;
- Посещения Морозовского казачьего кадетского корпуса;

- Всероссийский информационно-обучающий семинар «Духовно-нравственные ценности казачества и их идентификация в образовательной среде» в г. Новороссийск;
- Встреча с кадетами г. Москва;
- Областной выставки «Образование-2011» (март 2011г.)

Педагогический коллектив отличается стабильностью; всего педагогов 13 и воспитателей 16 человек, социальный педагог и педагог-психолог.

Звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» имеет 1 человек, нагрудный знак «Отличник народного просвещения» — 3 человека; «Почетный работник общего образования Российской Федерации» — 1 человек,

Высшее образование имеют 22 человека, среднее специальное – 3 человека, 6 человек обучаются в Волгоградском педагогическом университете на заочном отделении.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую – 9, не имеют категории – 16 человек. В школе сохраняется положительная тенденция роста профессиональной компетентности педагогов: за последние три года курсы повышения квалификации прошли 17 человек; аттестовались на соответствие занимаемой должности 16 человек.

Осуществление образовательной деятельности в инновационном режиме позволяет школе сохранять контингент обучающихся. Педагогический коллектив эффективно выполняет образовательные функции: ежегодно есть медалисты, которые подтверждают свои знания при поступлении в высшие учебные заведения, имеет место тенденция к росту количества выпускников, продолжающих образование в ВУЗах и ССУЗах, а также число победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов разного уровня. Авторитет школы среди населения области и в педагогической среде достаточно высок. Ежегодно поступает большое количество заявлений о приеме в 5-11 классы от родителей. География обучающихся очень обширна. В школе обучаются представители практически всех районов г. Волгограда и Волгоградской области.

Все выпускники успешно сдают ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и получают аттестат о среднем общем образовании. За период с 2010-2014 г.г. 6 человек окончили школу с золотой медалью и 2 человека- с серебряной. По окончании школы выпускники на базе школы получили свидетельства о профессиональной подготовке «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Учащиеся 11 класса благодаря сотрудничеству с ДОСААФ кроме свидетельства о профессиональной подготовке «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по окончании школы получают так же свидетельства о профессиональной подготовке «Водитель категории «В».

Родители (законные представители) обучающихся позитивно оценивают совместную работу учащихся и педагогического коллектива школы. Так при опросе родителей (анкетировании) в данном учебном году организацию учебно – воспитательного процесса в школе положительно оценили 85% родителей.

Образовательные программы

Статус кадетской школы-интерната предполагает реализацию следующих образовательных программ по уровням образования:

II ступень обучения – основное общее образование 5-9 классы (нормативный срок освоения программ 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III ступень обучения – среднее полное образование 10-11 классы (нормативный срок освоения программ 2 года) –обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего полного общего образования, формирует индивидуальные умения самообразования, начальные основы исследовательской и творческой деятельности.

Содержание, уровень и структура основных образовательных программ и выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ГКОУ Поповская кадетская школа- интернат соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам. Учебный план предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Учебный план школы состоит из инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (компонент образовательного учреждения) частей. **Инвариантная часть** включает полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».

В учебном плане соблюдена обязательная учебная нагрузка, предусмотренная федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также отражает профиль образовательного учреждения.

Сумма часов инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (компонент образовательного учреждения) частей учебного плана не превышает нормативы, установленные санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10 от 29.12.20120 № 189.

В школе шестидневная учебная неделя, длительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели, что соответствует Типовому положению о кадетской школе (школе-интернате), Уставу ГКОУ Поповская кадетская школа-интернат «Кумылженский казачий кадетский корпус» Волгоградской области, гигиеническим требованиям к условиям обучения детей.

Кроме основной общеобразовательной программы ГКОУ Поповская кадетская школа-интернат «Кумылженский казачий кадетский корпус» Волгоградской области реализует дополнительные образовательные программы:

№	код	Наименование программы	уровень	Нормативные сроки освоения	Число обучающихся	Квалификация, присваемая по окончании обучения
1		Программы военно-патриотической направленности	дополнительная	7 лет	114	
Программы воспитания кадетов						
2		История Донского казачества	дополнительная	2 года	31	
3		История православной культуры	дополнительная	4 года	78	
4	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Профессиональная подготовка	1280 часов	13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства